

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 04 – 08 вересня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	3
3. Корисні новини України та світу	7
4. Наукові заходи	18

1. Гранти, міжнародна підтримка

СТИПЕНДІЇ ВІД ЛИТОВСЬКОЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РАДИ

Литовська дослідницька рада оголосила конкурс проєктів для досліджень молодих вчених, зокрема тих, хто нещодавно отримав ступінь доктора філософії (постдоків) для розвитку системи стажування молодих вчених після закінчення аспірантури та підвищення наукової кваліфікації стажерів. Ініціатива забезпечує стипендіальну підтримку досліджень молодих вчених. Участь у конкурсі можуть взяти дослідники, які отримали науковий ступінь не давніше за 5 років та здійснюють дослідження у галузі природничих, технічних, медичних, аграрних, гуманітарних та соціальних наук, а також театрального, екранного та візуального мистецтва. Бюджет конкурсу - 10 млн. євро, термін, на який надається грант - 24 місяці. Приймаючою стороною для українських науковців може виступати литовська наукова та/або освітня установа, що входить до відповідного реєстру. Заявку на участь можна подати до 30 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/F8ynMN>, <https://is.gd/Tgw1yc>

Фото: скріншот



КЕМБРИДЖСЬКА ІНІЦІАТИВА ВІДКРИТОГО ФІНАНСУВАННЯ

У липні 2023 року стартував проєкт «Кембриджська ініціатива відкритого фінансування», яка має на меті усунення бар'єрів для наукових публікацій у відкритому доступі для науковців із країн з низьким та середнім рівнем доходів. Проєкт триватиме до 31 грудня 2024 року та наразі вже залучив ресурси понад 5000 установ з усього світу. Вони забезпечують колективне фінансування

відкритих публікацій від Кембриджу та його інституційних партнерів. Науковці та афілійовані з ними установи із понад 100 країн отримують можливість безкоштовної публікації у відкритому доступі. Ініціатива набирає силу та відкрита для приєднання. Список країн, які можуть претендувати на фінансову підтримку та детальні умови участі у проєкті оприлюднені на вебсайті видавництва Кембриджського університету.

Детальніше: <https://is.gd/QFUuW1>, <https://is.gd/Cuzvqt>

Фото: скріншот



COURSERA ДЛЯ УКРАЇНИ

Coursera оголосила про продовження безкоштовного доступу до кінця 2023 року до однойменної платформи онлайн-освіти для українських закладів вищої освіти, студентів та викладачів. Це рішення стало результатом співпраці Coursera з Міністерством освіти і науки України, розпочатої у березні минулого року. За цей час досвід роботи на платформі отримали 283 українських університети і понад 46 тис. українців, які пройшли біля 100 тис. онлайн-курсів Coursera for Campus. Найпопулярнішими виявились наступні курси: «Англійська для науки, технологій, інженерії та математики» (Університет Пенсільванії); «Програмування для всіх: початок роботи з Python» (Університет Мічигану); «Основи дизайну взаємодії з користувачем» (Google); «Data, Data, Everywhere» (Google); «SQL для наукових даних» (Університет Каліфорнії); «Вступ до Front-End-розробки» (Meta).

Детальніше: <https://is.gd/qHdO1y>, <https://www.coursera.org/>, <https://t.me/UAMonogram/8275>, <https://www.facebook.com/Coursera>

Фото: скріншот



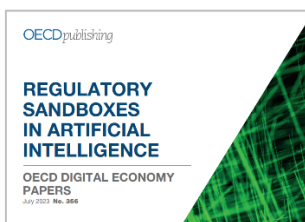
2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: РЕГУЛЯТОРНІ ПІСОЧНИЦІ У ГАЛУЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Регуляторні пісочниці у галузі штучного інтелекту» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». Наголошується, що інструменти регуляторного експерименту використовуються для тестування нових економічних, інституційних та технологічних підходів, а також для розроблення моделей правового регулювання поза межами існуючих керівних структур. Цей звіт присвячений питанням використання регуляторних пісочниць, завдяки яким органи влади залучають фірми для тестування інноваційних продуктів або послуг, які не можна вмістити в існуючі правові рамки. Фірми-учасники експерименту отримують звільнення від необхідності виконання конкретних правових положень або дотримання певних процесів, щоб стимулювати запровадження цими фірмами інновацій. У звіті узагальнено уроки, винесені з регуляторних пісочниць у сфері фінтеху, наголошується на їхньому позитивному впливі, зокрема - сприянні залученню венчурних інвестицій у фінтех-стартапи. Проаналізовані виклики та ризики, пов'язані з запровадженням регуляторних пісочниць та описано процеси їхнього використання. Представлені політичні міркування щодо регуляторних пісочниць для компаній, які займаються розвитком технологій штучного інтелекту, включаючи інституційну міждисциплінарну співпрацю та необхідність нарощування експертизи у цій галузі в уповноважених державних органах. Висновки звіту підкреслюють необхідність регуляторної інтероперабельності, важливість комплексних критеріїв прийнятності використовуваних інструментів, оцінювання впливу на інновації та конкуренцію.

Детальніше: <https://is.gd/95WOGQ>, <https://is.gd/2GZHkm>,
<https://doi.org/10.1787/8f80a0e6-en>

Фото: скріншот



ЗВІТ ОЕСР: НАСКІЛЬКИ МЕНШЕ ПЛАТЯТЬ ЖІНКАМ, НІЖ ЧОЛОВІКАМ?

На сайті видання The Washington Post опублікована стаття Аліси Кантор «Наскільки менше платять жінкам, ніж чоловікам?». У ній автор аналізує матеріали відповідного звіту ОЕСР і висловлює свою думку, що для скорочення незмінно великого розриву між заробітною платою жінок і чоловіків необхідно оприлюднювати такі дані й публічно їх обговорювати. Прагнення до прозорості оплати праці реалізується завдяки політичним і правовим рішенням та

директивам. Це дозволяє здійснювати моніторинг процесів оплати праці та визначати ефективні заходи регулювання. Аліса посилається на ключові питання, описані у звіті. Наразі серед 38 країн Організації економічного співробітництва та розвитку 27 підтримують ту чи іншу форму прозорості оплати праці. Їх дані показують, що гендерний розрив в оплаті праці в країнах ОЕСР скоротився з 19% 1996 року до 12% 2021 року, якщо оцінювати середні доходи жінок і чоловіків. Проте розрив в оплаті праці скоротився не в усіх країнах. Одна з причин гальмування пов'язана з вибірковістю регулювання: спеціальні норми зазвичай застосовуються до великих компаній, залишаючи поза увагою середній та малий бізнес. У Великій Британії, наприклад, розрив не зменшився з моменту запровадження звітності у 2017 році. У Данії різниця скоротилася на 7% після ухвалення закону про прозорість. Найбільш жорстким є ісландський стандарт «рівної оплати за рівну цінність», де закон зобов'язує роботодавця обґрунтовувати кожне рішення про виплату бонусів. Компанії, які не дотримуються вимог, повинні сплатити штраф. Як результат, розрив в оплаті праці в Ісландії скоротився до 10%. Європейський Союз нещодавно ухвалив таку саму директиву. Аналіз Harvard Business Review за 2020 рік показав, що таке регулювання призвело до збільшення заробітної плати жінок на 8%. Включення інформації про діапазон зарплат у списки вакансій також допомогло. На думку експертів, заходи прозорості оплати праці також виявилися більш ефективними в країнах з більш високим рівнем активності профспілок. Країни, де захист колективних інтересів слабкий (США, Велика Британія), відчують більшу протидію цій політиці. Тоді як у Бельгії, де майже половина робочої сили охоплена профспілковими організаціями, гендерний розрив в оплаті праці скоротився удвічі і становив 5%. У 2021 році законодавці США знову ухвалили закон, що гарантує жінкам і чоловікам рівну оплату за одну й ту саму роботу. Але бар'єри на шляху прогресу залишаються. Зокрема, є протидія розкриттю інформації; жінки недостатньо представлені на високооплачуваних посадах; публікуються надзвичайно широкі діапазони заробітних плат для найму працівників.

Детальніше: <https://is.gd/LiyvEn>

Фото: pixabay.com



ОЕСР: ОНЛАЙН-ЗВІТ ПРО ПЕРЕВІРКУ БЕЗПЕКИ ПРОДУКЦІЇ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Онлайн-звіт про перевірку безпеки продукції» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». У ньому зазначається, що двадцять одна країна ОЕСР та країни-партнери взяли участь у перевірці безпеки онлайн-продуктів для

виявлення ступеня їх доступності для продажу в інтернеті, незважаючи на те, що їх продаж було заборонено, товари відкликані або мали неналежне маркування, не відповідали стандартам безпеки. Дослідження узагальнює отримані у 2015 та 2021 роках результати вивчення питань безпечності продукції в мережі інтернет. Було встановлено, що стрімкий розвиток електронної комерції, суттєво прискорений пандемією COVID-19, створює численні проблеми у галузі безпеки. Небезпечні продукти легко продаються у мережі, перетинаючи державні кордони, а середній рівень невідповідності (або потенційної невідповідності) стандартам і місцевим законам про безпеку продукції залишається надто високим - 79%. Інтернет-магазинам та іншим ритейлерам потрібно підвищити здатність виявляти та видаляти небезпечні товари, а органам захисту прав споживачів підсилити роботу для запобігання недотриманню стандартів і вимог. Звіт підготовлений Австралійською комісією з конкуренції, Комісією із захисту прав споживачів, Корейським органом із захисту прав споживачів та схвалений на засіданні Комітету зі споживчої політики ОЕСР.

Детальніше: <https://is.gd/mjNOMw>, <https://is.gd/JvtsDM>,
<https://doi.org/10.1787/c1faa51e-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: БАГАТОРІВНЕВЕ ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНИМ ПЕРЕХОДОМ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Багаторівневе фінансове управління екологічним переходом» із серії «Робочі документи ОЕСР з фіскального федералізму». У ньому досліджується роль бюджетного федералізму у забезпеченні екологічних перетворень, що є ключовим завданням програми ООН з досягнення цілей сталого розвитку. Екологічний перехід спрямований на створення сталого суспільства, в якому пріоритетом буде збереження природних ресурсів і зниження впливу на навколишнє середовище. У звіті вивчається зв'язок між інститутами бюджетного федералізму та політикою екологічного переходу з акцентом на роль регіональних і місцевих органів влади у досягненні екологічних цілей, розглядається потенціал цих інститутів (бюджетні правила, трансферти і програми нарощування потенціалу). Наголошується на необхідності залучення регіональних і місцевих органів влади до «зеленого» порядку денного та підкреслюється необхідність індивідуальних підходів до багаторівневого фінансового управління задля ЦСР. Матеріали звіту будуть цінними для

політиків, які вирішують екологічні проблеми за допомогою багаторівневого підходу до управління.

Детальніше: <https://is.gd/A8Rd2y>, <https://is.gd/LuthDH>,
<https://doi.org/10.1787/2051f0f7-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ВРАЗЛИВІСТЬ СПОЖИВАЧІВ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Вразливість споживачів в епоху цифрових технологій» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки», підготовлений Комітетом з питань споживчої політики. Наголошується, що сучасне глобальне цифрове середовище, яке швидко змінюється, надає багато переваг, але також і спричиняє нові форми збитків для споживачів. Захист найбільш вразливих верств населення є основним напрямком політики виробників та органів влади у сфері захисту прав споживачів. Вразливість споживачів є складною і багатовимірною концепцією, яка досі не має загальноприйнятого визначення. Відповідно до традиційного підходу певні групи споживачів відносяться до складу вразливих відповідно до віку або рівня освіти. У звіті вперше обговорюється природа та масштаби вразливості споживачів у цифрову епоху, включно з основами цієї концепції, нові цифрові тренди та їх наслідки для споживчої політики. Доводиться, що у цифрову епоху вразливими можуть стати не лише окремі групи споживачів, а й більш широкі групи або суспільство в цілому. Пропонується низка заходів для подолання вразливості окремих груп споживачів, подані висновки щодо перспективних напрямів досліджень у цій сфері.

Детальніше: <https://is.gd/jlTud2>, <https://is.gd/EXp1Lm>,
<https://doi.org/10.1787/4d013cc5-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ЧИ ПРИСКОРИВ COVID-19 «ЗЕЛЕНИЙ» ПЕРЕХІД

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Чи прискорив COVID-19 «зелений» перехід: міжнародна оцінка заходів бюджетної підтримки низьковуглецевих технологій» із серії «Документи з питань політики ОЕСР у сфері науки, технологій та промисловості». Наголошується, що політика бюджетних видатків, прийнята під час та після пандемії COVID-19, забезпечує унікальну можливість побудови кращого майбутнього та відновлення економіки і прискорює перехід до низьковуглецевої економіки. Фахівцями проаналізовано понад тисячу фінансових заходів, прийнятих Європейським Союзом та 51-ю країною у 2020-21 роках для підтримки низьковуглецевих технологій. Ці заходи вартістю 1,29 трлн дол. США мають зробити важливий внесок у подолання дефіциту кліматичних інвестицій (включно з підтримкою розвитку нових технологій з уловлювання, використання та зберігання вуглецю), а також спричинити значні супутні вигоди у вигляді зростання виробництва в екологічно чистих секторах і скорочення викидів викопних вуглеводнів.

Детальніше: <https://is.gd/FnIeCc>, <https://is.gd/FKnXAv>,
<https://doi.org/10.1787/5b486c18-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ КВАЛІФІКАЦІЙ»

Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проєкт Закону України «Про Національну систему кваліфікацій». Законопроект розроблено на виконання пункту 266 Плану пріоритетних дій Уряду на 2023 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 березня 2023 р. № 211-р. Він регулює суспільні відносини, пов'язані з формуванням та розвитком системи кваліфікацій в Україні. Зокрема, документ визначає структуру і функціонування Національної системи кваліфікацій, визначає мету завдання, структуру та принципи її функціонування, засади розроблення рамок кваліфікацій, професійних стандартів, умови формування та підтримання Національного реєстру кваліфікацій, особливості статусу, завдання і повноваження Національного агентства кваліфікацій, галузевих рад з розвитку професійних кваліфікацій, процедури акредитації та діяльності кваліфікаційних центрів, порядок присвоєння (підтвердження) професійних кваліфікацій,

порядок визнання кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Зауваження та пропозиції до проекту можна подати до 1 жовтня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/y4Oq1R>, <https://is.gd/e8KzQA>

Фото: pixabay.com



АДАПТУВАТИСЬ ДО КРИЗИ ТА УСПІШНО ПЕРЕЖИТИ НЕПРОСТІ ЧАСИ

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Як прокласти курс через кризу». Автори матеріалів вважають, що зіткнувшись із нестабільністю, високим рівнем невизначеності, різного роду складнощами та проблемами (або VUCA–світом), університети мають постійно адаптуватися самі та допомагати студентам успішно пережити неспокійні часи. Світ навколо стає все більш мінливим, відбувається швидкий технологічний прогрес, підвищуються ризики, кліматична криза та політична нестабільність створюють виклики, які можуть здаватися нездоланими. Але вища освіта– це сфера, де найвидатніші уми шукають розв’язання таких проблем. Ресурс містить тридцять чотири статті, у яких розглядаються наступні питання: як прийняти зміни як спектр можливостей; чим здатність до адаптації відрізняється від стійкості і як її виховувати; дев'ять способів підготувати студентів до роботи з невизначеністю; розвиток розумової зрілості студентів; боротьба зі зміною клімату - співпраця університетів, уряду та промисловості; до нульових чистих викидів - як мобілізувати університет на боротьбу з кліматом; розвиток навичок майбутнього через навчання, засноване на викликах; підготовка студентів до тієї роботи, якої ще не існує.

Детальніше: <https://is.gd/7yLYqS>

Фото: скріншот

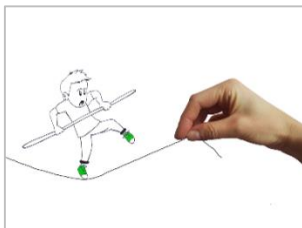


ЯК НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ СПРАВЛЯТИСЬ ІЗ НЕВИЗНАЧЕНІСТЮ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Гленн-Егіль Торгерсена «Викладання невідомого: як підготувати студентів до невизначеності». Автор пропонує власне бачення кроків, які допоможуть справлятися з невизначеністю та ефективно реагувати на непередбачувані події, що по суті є природною частиною життя. Таке навчання допоможе студентам упоратися з непередбачуваними обставинами, коли вони настануть. Традиційних підходів недостатньо. Дидактичні моделі передбачають чіткі цілі навчання та причинно-наслідковий зв'язок між такими чинниками, як цілі та зміст, які неможливо заздалегідь визначити для непередбачуваних подій. Формувальні моделі можуть прив'язувати людину до звичних способів дії та заохочувати вибір, заснований на минулому досвіді. А при навчанні реагування на непередбачувані події необхідно робити акцент на імпровізації. Отже, поради від Гленн-Егіль Торгерсена такі: пізнайте непередбачуване (спирайтеся на власний досвід, відсортуйте непередбачувані події за рівнем ризику); досліджуйте нюанси непередбачуваного (розгляньте «відносність», враховуйте «час», «поле континууму»); перекладайте почуття у слова та естетичні форми вираження; підтримуйте один одного; включіть обговорення непередбачуваних подій до навчальних програм. Робота з підготовки студентів до невизначеності повинна проводитись систематично і поетапно. Оскільки питання сталого розвитку та психічного здоров'я включені до багатьох навчальних програм, вивчення непередбачуваного може стати їх частиною. Імпровізація та спонтанність мають бути представлені у планах навчання та педагогічній практиці.

Детальніше: <https://is.gd/EQP0vf>, <https://is.gd/VUhz4q>

Фото: pixabay.com



РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗІ СТВОРЕННЯ ТА НАПОВНЕННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРОФІЛІВ ДОСЛІДНИКІВ НА ПЛАТФОРМІ ORCID

На офіційному вебсайті Державної науково-технічної бібліотеки України у відкритому доступі представлені «Рекомендації зі створення та наповнення інформацією профілів дослідників на платформі ORCID», перекладені українською мовою. Документ містить визначення ORCID ID та опис можливостей його використання. Пояснюється, що ORCID ID є унікальним відкритим цифровим ідентифікатором для дослідників, які можуть безкоштовно зареєструвати для себе індивідуальний ORCID ID і використовувати його упродовж усієї кар'єри. Він дозволяє поєднати інформацію про науковця та його праці – статті, монографії, доповіді, рукописи, а також здобуту освіту, афіліацію,

отримані гранти. Платформа ORCID зберігає та автоматично наповнює профілі з верифікованих джерел, дозволяє регулювати ступінь відкритості інформації про дослідника, ділитися нею та повторно використовувати. Опубліковані «Рекомендації...» містять структуровані відомості про реєстрацію облікового запису ORCID ID, додавання біографічної інформації та наукових праць до запису ORCID.

Детальніше: <https://is.gd/WI7XVR>, <https://is.gd/V6DnRb>, <https://is.gd/V6DnRb>

Фото: скріншот



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЗМІН З ПИТАНЬ ПРИСУДЖЕННЯ ТА ПОЗБАВЛЕННЯ НАУКОВИХ СТУПЕНІВ

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань присудження та позбавлення наукових ступенів». Вони покликані забезпечити імплементацію Закону України від 02.05.2023 № 3062-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» та удосконалити законодавство з питань підготовки й атестації наукових кадрів. Зміни вносяться до «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. №44), «Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук» (постанова Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. №1197), «Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів» (постанова Кабінету Міністрів України від 22 липня 1999 року № 1329). Зауваження та пропозиції до проекту можна подати до 18 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/XD0tit>, <https://is.gd/HBXUVS>

Фото: pixabay.com



РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ МОН

У серпні 2023 року відбулось чергове засідання Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. За його результатами ухвалено низку рішень у сфері атестації кадрів вищої кваліфікації, які, зокрема, стосуються утворення спеціалізованих учених рад із присудження наукового ступеня та формування Переліку наукових фахових видань України. Відповідний наказ від 23.08.2023 №1035 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» оприлюднено на офіційному веб-сайті МОН.

Детальніше: <https://is.gd/9jzdnd>, <https://is.gd/aPdyH6>

Фото: скріншот



НАВЧАННЯ, ЗАСНОВАНЕ НА ВИКЛИКАХ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Хорхе Мембрілло-Ернандеса «Розвивайте навички майбутнього за допомогою навчання, заснованого на викликах». Автор наголошує, що сучасні роботодавці вимагають від випускників широкого набору навичок і пропонує власний погляд на те, наскільки важливе навчання, що ґрунтується на викликах (challenge-based learning /CBL). Поява концепції «навичок майбутнього» призвела до того, що однією з ключових цілей сучасного викладання стає розвиток трансверсальних навичок, які можуть охоплювати етику, здатність до співпраці, письмові та усні навички, критичне мислення, цифрові навички та багатьох інших, що останнім часом перестали сприйматись як конкретні або дисциплінарні. Існує безліч сучасних завдань, які потребують конкретних навичок. Багато в чому вони пов'язані з неочікуваними подіями. Це вимагає нового підходу до викладання. Хорхе пропонує здійснювати навчання, засноване на викликах, що вимагає від студентів розв'язання реальних і нетривіальних завдань, побудованих на актуальних ситуаціях з їхнього оточення. При розробленні таких завдань важлива співпраця із зовнішніми партнерами - компаніями, неурядовими організаціями, благодійними фондами, державними органами. Оцінювання таких завдань завжди має бути ясным, прозорим, об'єктивним. Проведений експеримент дозволив встановити, що засвоєння і запам'ятовування у студентів CBL стало вищим, ніж при використанні традиційних методів. Деякі університети творчо розвивають цей підхід. Зокрема, у Технологічному університеті Ейндховена (Нідерланди) створено спеціальний інноваційний простір для вирішення проблем; Дублінський міський університет (Ірландія) працює над запуском відповідних програм на основі CBL; Гамбурзький технологічний університет (Німеччина) має інженерну школу, засновану на CBL.

Детальніше: <https://is.gd/I648rD>, <https://is.gd/dSOyPA>

Фото: pixabay.com



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)». Метою модернізації мережі ЗВО є підвищення якості та ефективності роботи системи вищої освіти, збільшення довіри до вищої освіти з боку держави, суспільства та бізнесу. Законопроєктом передбачене унормування змін в організації функціонування територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, коледжів, а також внесення змін до умов прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва. Пропонується внести зміни до статей 12, 13, 33, 44 Закону України «Про вищу освіту». Вони стосуватимуться віднесення до сфери управління галузевих державних органів вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів ЗВО, а також виключення з числа органів, у сферу повноважень яких входить управління вищою освітою, Національної академії наук України та національних галузевих академій наук. Змінюються повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать ЗВО та умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Проєкт розроблений відповідно до операційної цілі 1.2 та завдання 1.2.1 «Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки» і пункту 265 «Плану пріоритетних дій уряду на 2023 рік». Пропозиції та зауваження до проєкту можна надати до 2 жовтня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/A1gLrr>, <https://is.gd/ciEvt7>, <https://is.gd/5PABOu>

Фото: pixabay.com

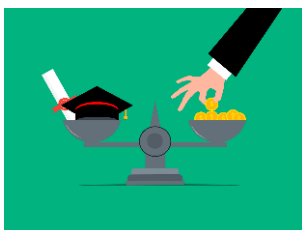


В УКРАЇНІ МОЖУТЬ ЗМІНИТИ БЮДЖЕТНИЙ ФОРМАТ НАВЧАННЯ

На сайті журналу Фокус опублікована стаття Андрія Галицького «В Україні планують частково скасувати бюджетний формат навчання: що відбувається». У ній автор стверджує, що Міністерство освіти і науки України планує реалізувати ідею, згідно з якою студенти-бюджетники деяких спеціальностей будуть переведені на грантове фінансування. Андрій посилається на публікацію у соціальній мережі Facebook заступника Міністра Михайла Винницького. Нова концепція фінансування вищої освіти передбачає формульний розподіл і запровадження грантів (які не покриватимуть повну вартість навчання). Це створить можливість для співфінансування навчання студентів державою та бізнесом. Державне фінансування буде збережено на бакалавраті для певних спеціальностей (медицина, освіта, природничі науки тощо), тоді як інші спеціальності можуть бути переведені на грантове фінансування. Також пільговики отримають можливість реалізувати свої пільги після зарахування до ЗВО і не матимуть гарантованого бюджетного місця. Таку концепцію фінансування планується обговорити у Верховній Раді найближчим часом.

Детальніше: <https://is.gd/vvOmPo>, <https://is.gd/YLS6EB>, <https://is.gd/ZN8beF>

Фото: скріншот



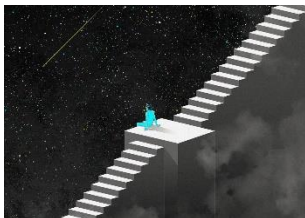
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПРОФЕСІЙ, ЯКИХ ПОКИ ЩО НЕ ІСНУЄ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Аарона Тейлор і Вікторії Рафферті «Підготовка студентів до професій, яких поки що не існує». Автори наголошують на необхідності переосмислення навчальних матеріалів і програм з урахуванням майбутніх тенденцій на ринку праці. Через непередбачуваний характер розвитку технологій робоче місце через 7 років докорінно відрізнятиметься від нинішнього. З появою індустрії 5.0, розвитком метавсесвіту, прогресом у мережі інтернет і розвитку цифрових технологій з'являться робочі місця, яких не було в минулому. Отже, людям для досягнення успіху та кар'єрного зростання необхідно буде швидко набувати нових навичок. Очікується зростання попиту на аналітиків даних, спеціалістів з великих даних та експертів з автоматизації процесів. Такі навички, як ухвалення рішень, аналіз та оцінка систем, матимуть великий попит. Не менш важливими будуть і такі м'які навички, як комунікація, сторітелінг. Зважаючи на стрімкий розвиток штучного інтелекту затребуваним буде вміння працювати з ШІ, промпт-інжиніринг. Університети і надалі будуть відігравати важливу роль у підготовці майбутніх фахівців, але мають переосмислити програми власних курсів з огляду на нові тенденції, щоб своєчасно адаптуватися до мінливого світу. Наприклад,

курс «Аналітика даних» має бути представлений не лише в ІТ, а й в управлінні людськими ресурсами. Майбутній робочій силі необхідні навички постійного навчання, які знадобляться більше, ніж будь-коли. Концепція безперервного навчання стане більш поширеною і важливою, і це має відбуватись за підтримки університетів.

Детальніше: <https://is.gd/y0TBKE>, <https://is.gd/OoGa8s>, <https://is.gd/iN4wvQ>

Фото: pixabay.com

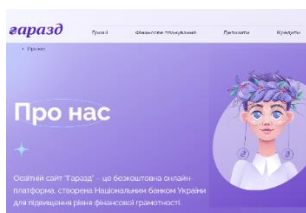


ОСВІТНІЙ САЙТ З ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ

Національний банк України презентував освітній сайт з фінансової грамотності «Гаразд». Безкоштовний онлайн-ресурс допоможе усім охочим здобути фінансові знання, достатні, щоб ухвалювати відповідальні рішення у сфері персональних фінансів, навчить алгоритму дій щодо оформлення депозиту чи кредиту, надасть поради з планування власного бюджету й фінансового виховання дітей. Тут можна отримати актуальну інформацію про найпоширеніші фінансові послуги в Україні; знайти відповіді на питання щодо страхування, роботи колекторів, шахрайства з платіжними картками; пройти тест на фінансову грамотність. Сайт складається з 6-ти розділів: «Гроші», «Фінансове планування», «Депозити», «Кредити», «Шахрайство» та «Страхування», має дві спеціальні рубрики («Лайфхаки» та «Питання дня») і містить понад 170 статей. Платформа надалі буде розвиватися, а кількість публікацій та рубрик зростатиме. Ресурс створений Національним банком України за підтримки Міжнародної фінансової корпорації (IFC) у межах чотирирічної Програми технічної допомоги «Фінансова інклюзія задля економічного зростання», яка реалізовується в партнерстві з Державним секретаріатом Швейцарії з економічних питань (SECO) та Фондом ефективного врядування Уряду Великої Британії в Україні (GGF).

Детальніше: <https://harazd.bank.gov.ua/>, <https://is.gd/khVqpu>, <https://is.gd/dqplio>

Фото: скріншот



МІЖНАРОДНЕ ДЕСЯТИЛІТТЯ НАУКИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Генеральна Асамблея Організації Об'єднаних Націй 25 серпня 2023 року проголосила 2024-2033 роки Міжнародним десятиліттям науки для сталого розвитку. У резолюції, прийнятій на пленарному засіданні 77-ї сесії, зазначається, що ГА ООН підтверджує свою резолюцію №70/1 від 25 вересня 2015 року «Перетворення нашого світу: Порядок денний сталого розвитку до 2030 року», резолюцію №69/313 від 27 липня 2015 року щодо Аддис-Абебського порядку денного Третьої міжнародної конференції з фінансування розвитку. Рішення проголосити Міжнародне десятиліття наук для сталого розвитку буде реалізоване у рамках існуючих структур і наявних ресурсів. Це забезпечить унікальну можливість для людства продемонструвати й використати ту надзвичайно важливу (навіть критичну) роль, яку наука відіграє у прагненні до сталого розвитку. Співавторами резолюції стали біля 60 країн.

Детальніше: <https://is.gd/aoE019>, <https://is.gd/6VgIP9>, <https://is.gd/n5YTmp>

Фото: ООН



ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

Міністерством освіти і науки України 5 вересня 2023 року оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://is.gd/FERK6z>, <https://is.gd/vno315>, <https://is.gd/hyq2YL>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/943-2019-%D0%BF#Text>

Фото: pixabay.com



ЯКОЮ БУДЕ ВИЩА ОСВІТА ДО 2035 РОКУ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи авторів «На шляху до 2035 року: погляд на університетську освіту в майбутньому». У ній чотири молодих вчених з австралійських університетів, які представляють різні

дисципліни, пропонують власне бачення того, як університети можуть розвиватися й адаптуватися до майбутніх технологій і нових вимог на робочому місці. Наразі невизначеність - це все, у чому можна бути впевненим, тому в освіті не можна продовжувати працювати «як завжди». Очікування студентів щодо здобуття вищої освіти та цінність, яку вони сподіваються отримати від неї, трансформуються. Студенти (теперішні та майбутні), які зіткнулись у своєму житті з глобальною пандемією, яким постійно нагадують про необхідність розв'язання гострої планетарної проблеми зміни клімату, які виходять на ринок праці, що постійно скорочується, мають бути готові до вирішення зазначених викликів та майбутніх змін. Пандемія прискорила революцію в онлайн-освіті та змінила соціальне сприйняття університетського досвіду. Це доводить, що швидкі зміни можливі в освітньому секторі, який завжди був надзвичайно консервативним, і виявило слабкі місця деяких університетів. Майбутній розвиток вищої освіти має враховувати наступні моменти: навчальні програми мають бути орієнтовані на розвиток здібностей і можливостей працевлаштування, швидко реагувати на постійно мінливі ринки праці, соціальні та технологічні події (такі, як технології штучного інтелекту), університети мають забезпечити інтегроване онлайн- та офлайн-середовище навчання та розвивати експериментальні навчальні програми доступними способами; винагороджувати і просувати досягнення у галузі викладання та досліджень; підтримувати відчуття спільноти та зв'язку, які мають вирішальне значення як для цінної освіти, так і для благополуччя студентів.

Детальніше: <https://is.gd/gMyvjH>

Фото:pixabay.com



ДАЙДЖЕСТ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ СТАРТАПІВ

Команда Українського фонду стартапів підготувала інформаційну добірку про можливості створення стартапів та розвитку бізнесу. У ній міститься інформація про гранти вартістю 25 тис. євро від #EU4Business для українських компаній, які створюють інноваційні продукти та послуги, планують розширення та здійснюють експорт; ініціативу CUSIC у сфері безпекових інновацій для креативних і сучасних стартапів, які мають власні технології; регіональний відбір глобального конкурсу-пітчу стартапів Startup World Cup Ukraine 2023, переможець якого матиме можливість поборотись з іншими проектами у фіналі Startup World Cup та отримати призовий фонд 1 млн. дол. США; надання YZR Capital від 250 тис. до 12,5 млн євро для проектів у галузі медицини; хакатон CASSINI для розробки рішень із подолання глобальних викликів; медіапідтримку жінок-підприємниць від USF та Marie Claire Business Україна.

Також бажаючі можуть долучитись до освітніх програм з розвитку стартапів на платформі Online Mentor Science&Business від USF та МОН і курсу «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» на Prometheus.

Детальніше: <https://t.me/UAMonogram/8314>, <https://is.gd/IKt2zr>,
<https://is.gd/amf0ou>, <https://is.gd/XL5biA>, <https://is.gd/QdMX0g>,
<https://is.gd/Tosci>, <https://t.me/usfofficial/1581>, <https://is.gd/d7yDY1>,
<https://usf.com.ua/>

Фото: pixabay.com



ЯК ВИГЛЯДАЄ СИСТЕМА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ХХІ СТОЛІТТЯ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джима Метсона «Як виглядає система наукових досліджень ХХІ століття?». У ній представлено бачення того, що мають зробити університети та уряд Нової Зеландії для запуску позитивних перетворень у сфері освіти, науки та інновацій. Міністерство бізнесу, інновацій та зайнятості запустило програму «Шляхи майбутнього», покликану створити більш ефективну екосистему досліджень та інновацій, виховання нового покоління талановитих фахівців. Нова Зеландія, посідає 44-те місце у світі за рівнем відносних витрат на дослідження, значно відстаючи від інших малих країн з розвинутою економікою, таких як Швеція, Фінляндія, Ісландія, Сінгапур та інші. Отже, країна має знайти унікальні відповіді на сучасні виклики, які відображатимуть її цінності та сильні сторони. Джим пропонує відповісти на питання: як має виглядати дійсно трансформаційний сектор досліджень, науки та інновацій? Існують Центри передового досвіду досліджень (CoRE) та Національні наукові центри (NSC), міждисциплінарні багатоінституційні програми, зосереджені на напрямках, де країна потенційно може мати перевагу, спираючись на гарний дослідницький потенціал. Відповідно, вважає автор статті, слід покласти такі дослідження в основу розроблення відповідної політики, збільшити інвестиції у дослідження, звернутись до «коріння» - тихоокеанських народів і спільнот регіону.

Детальніше: <https://is.gd/5PUA03>, <https://is.gd/vME8pY>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

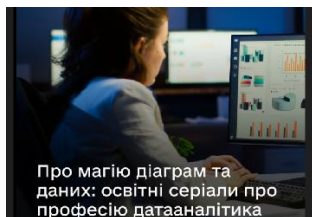
4.1 Вже відбулись

ОСВІТНІ СЕРІАЛИ ПРО АНАЛІТИКУ ДАНИХ

На платформі «ДіяОсвіта» з'явилися нові освітні серіали щодо аналітики даних - «Датааналітик: вступ до Excel» і «Датааналітик: SQL та Power BI». Вони містять поради по роботі з Excel, перетворення нудних даних на корисну для бізнесу інформацію, розкривають сутність професії дата-аналітика, пропонують цілісне бачення великих даних та підходів до управління даними, пояснюють практичне значення збору та аналізу даних, описують їхні типи й принципи ефективної роботи з ними. Освітні серіали створені з ініціативи Мінцифри за підтримки Google.org, Фонду «Східна Європа», ЕРАМ та Куншт.

Детальніше: <https://is.gd/Jb3F2w>, <https://is.gd/6yy9AH>,
https://t.me/diia_education/749

Фото: скріншот

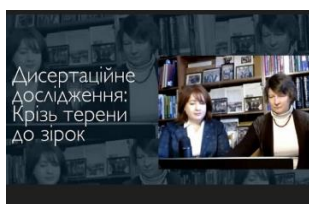


ДИСЕРТАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ: КРИЗЬ ТЕРЕНИ ДО ЗІРОК

4 вересня 2023 року відбудеться вебінар «Дисертаційне дослідження: кризь терени до зірок», який є складовою науково-інформаційного проекту «Разом до європейської науки». Планується обговорити наступні питання: що чекає майбутніх науковців в академічному світі та як зробити перший крок до аспірантури; що треба знати для успішного вступу; як обрати місце навчання та визначити свою готовність до цього; що чекає аспіранта під час навчання; як підготувати дисертацію; де публікувати результати власного дослідження, щоб їх побачили і процитували. Організатори: Національна наукова медична бібліотека України, Clarivate, Академія Добробут, ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <https://is.gd/dx7GBt>, <https://is.gd/ps4pMs>,
<https://www.youtube.com/watch?v=4scl-PEkTU>

Фото: організатори

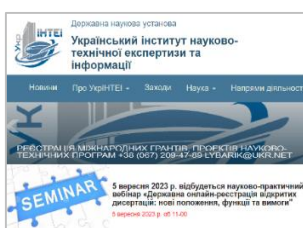


ДЕРЖАВНА ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ ВІДКРИТИХ ДИСЕРТАЦІЙ

5 вересня 2023 року відбудеться науково-практичний семінар «Державна онлайн-реєстрація відкритих дисертацій: нові положення, функції та вимоги». Захід покликаний ознайомити науковців, освітян, адміністраторів закладів вищої освіти і наукових установ, здобувачів вищої освіти та усіх бажаючих з новими положеннями, функціями та вимогами до процесу державної реєстрації відкритих дисертацій. Будуть розглянуті практичні приклади, продемонстровано відмінності від раніше застосовуваних процедур, визначено перспективи розвитку системи онлайн-реєстрації. Організатор – ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

Детальніше: <http://www.uinte.kiev.ua/news/5-veresnya-2023-r-vidbudetsya-naukovo-praktychnyy-vebinar-derzhavna-onlayn-reyestraciya>,
<http://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: скріншот



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОШУК У GOOGLE SCHOLAR

6 вересня 2023 року відбудеться вебінар «Академічна доброчесність та інформаційний пошук у Google Scholar». Захід покликаний сприяти формуванню цифрової компетентності педагогів, дослідників, здобувачів вищої освіти щодо ефективного пошуку наукової інформації, дотримання академічної доброчесності. Планується обговорити наступні питання: поняття академічної доброчесності, її основні принципи та місія, види порушень академічної доброчесності, академічний плагіат та його різновиди, здійснення пошуку наукової інформації за допомогою інструментів та ресурсів Google. Організатор - Академія цифрового розвитку.

Детальніше: <https://is.gd/UpQYeP>,
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHwyKdXGxeN_6_8SEu3EJEIKZWstn8_h55iQSC_j98rvV_Mw/viewform,
<https://is.gd/Gby6hO>,
<https://t.me/DigitalDevelopmentAcademy/151>

Фото: скріншот



СЕМІНАР ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНСОРЦІУМУ ORCID

6 вересня 2023 року відбудеться семінар, присвячений актуальним питанням діяльності Національного консорціуму ORCID. Захід покликаний надати інформацію щодо глобальної некомерційної організації ORCID - Open Researcher and Contributor ID, яка підтримує та просуває наукові дослідження по всьому світу завдяки ідентифікації дослідників та інноваторів та їх внесу незалежно від дисциплін. Для цього ORCID надає три взаємопов'язані послуги: унікальний постійний ідентифікатор ORCID iD, безкоштовний для дослідників; запис ORCID, пов'язаний з ідентифікатором; набір інтерфейсів прикладного програмування (API); Крім того, ORCID надає підтримку спільнотам практиків, які забезпечують взаємодію між записом ORCID та організаціями-членами. Під час заходу планується обговорити переваги членства у консорціумі, наявні складнощі з інтеграцією до ORCID та визначити напрямки розвитку. Організатори: Національний консорціум ORCID, Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://is.gd/Qyuh1t>, <https://is.gd/r2zuWZ>

Фото: організатори



4.2 Заплановані

ВЕРЕСНЕВІ ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

У вересні 2023 року відбудеться серія вебінарів українською мовою, присвячених питанням роботи з платформою Web of Science. Заплановані наступні тематичні заходи: «Інформація про гранти для наукової діяльності на ресурсах Clarivate» (пошук відомостей про грантову підтримку на платформі Web of Science Core Collection та InCites, можливості платформи Pivot-RP) (7 вересня 2023 року); «Як підібрати видання для публікації (історія, види, метрики журналів - імпаکت фактор, Journal Citation Indicator кватиль; рецензування та його види, порівняння видань у Journal Citation Reports, правила оформлення публікацій, публікаційний процес) (14 вересня 2023 року); «Авторські профілі науковця» (які авторські профілі існують, їхнє призначення та специфіка, процедура створення та наповнення профілю науковця у Web of Science, Orcid, ResearchGate, Google scholar) (21 вересня 2023 року). Організатор - Clarivate.

Детальніше: <https://is.gd/9yl5Kk>, <https://is.gd/xk2Bqr>, <https://is.gd/KVqoVE>, <https://is.gd/eVFNTF>

Фото: скріншот



ГРАНТИ НА ІННОВАЦІЇ ДЛЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

8 вересня 2023 року відбудеться вебінар «Участь місцевих громад, науки, бізнесу та ГО у конкурсах програми Горизонт Європа». Під час заходу планується обговорити наступні питання: як розвивати проектну спроможність громад, як правильно формувати проектні команди та налагоджувати партнерства; у чому специфіка конкурсів програми «Горизонт Європа»; які є ефективні шляхи та інструменти входження у міжнародні консорціуми. Учасникам презентують інформацію щодо конкурсів та проектів, які будуть відкриті восени 2023 року, а також пояснять процедуру участі у партнерських заходах ЄК. Захід проводиться у рамках проекту «Підтримка діяльності УНП ФГС СхП у 2021-2023 рр.». Організатори: Агенція європейських інновацій, Українська платформа Форуму громадянського суспільства Східного Партнерства.

Детальніше: <https://is.gd/C1s8CI>, <https://forms.gle/5UmDMGx34E6LNXYh9>, <https://is.gd/HSrE5x>, <https://is.gd/3PBZYI>, <https://is.gd/XKNeu2>

Фото: скріншот



КУІВBOOKFEST 2023

8-10 вересня 2023 року відбудеться KyivBookFest. Фестиваль відбуватиметься у двох паралельних форматах – виставки-продажу та галузевого форуму. Зокрема, на книжковій виставці-продажу з вільним входом для усіх зацікавлених відвідувачі матимуть можливість поспілкуватися з видавцями та придбати нові видання. Програма галузевого форуму складається з наступних блоків: професійні події, дизайнерські заняття, презентація новинок книжкової сфери, дитяча програма тощо. Планується обговорити стан книжкової галузі (економіка, структура, тренди), проаналізувати поточний стан ринку (інституції, недоліки, пропозиції). Організатори: Ініціативна група видавців, Спільнота української реформації, Rochna Event Hall.

Детальніше: <https://kbf.org.ua/>

Фото: скріншот



OPEN RESEARCH HYBRID SUMMER SCHOOL 2023

11-15 вересня 2023 року відбудеться відкрита школа дослідників «Open research hybrid summer school 2023». Захід покликаний підтримати прагнення молодих науковців, що знаходяться на початку своєї кар'єри, отримати більше довіри до їхніх досліджень, а також зробити їх більш надійними. Під час навчання обговорюватимуться наступні питання: як готувати план збору даних, використовуючи реєстрацію і моделювання, щоб запобігти поширеним помилкам; як створювати відтворювані процеси, для ефективного виявлення помилок у зборі даних (суперечливих даних) за допомогою програмування, динамічних звітів та сценаріїв контролю версій; як коректно ділитися даними, матеріалами, кодами та статтями, використовуючи принципи доступності, сумісності, багаторазового використання, розумних методів анонімізації даних, адекватних сховищ і ліцензій; як забезпечити більшу видимість та вплив дослідження; як адекватно звітувати про результати дослідження та готувати систематичні огляди. Організатор - Open Science Center LMU.

Детальніше: <https://is.gd/QFLGuL>, <https://osf.io/nymr5/>, <https://is.gd/CMyWBd>, <https://is.gd/ijbGIu>

Фото: логотип



ТОРГОВЕЛЬНІ МАРКИ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ

З 11 по 22 вересня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться тренінговий курс «Торговельні марки у віртуальному світі». Захід покликаний надати учасникам актуальні знання із подання заявок на реєстрацію торговельної марки, розкрити особливості попереднього пошуку та реєстрації ТМ для товарів і послуг у віртуальному світі. Під час навчання планується обговорити наступні питання: поняття «торговельна марка» та умови надання їй правової охорони; системи реєстрації торговельних марок: національна та міжнародна процедури; торговельні марки у віртуальному світі; захист прав на торговельні марки у віртуальному світі; міжнародна судова практика. Організатори: IP Academy - National IP Training Center of Ukraine, Академії Всесвітньої організації

інтелектуальної власності (WIPO Academy).

Детальніше: <https://is.gd/YjyI5s>, <https://tinyurl.com/2p9b35x5>, <https://is.gd/01IwrP>

Фото: скріншот



НАУКОВЕ СТАЖУВАННЯ ДЛЯ ОСВІТЯН З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У вересні-листопаді 2023 року відбудеться наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність». Захід покликаний ознайомити учасників з європейськими підходами до популяризації академічної доброчесності, виявлення та реагування на плагіат. Програма стажування складається з трьох етапів. Перший етап дистанційного навчання основам академічної етики передбачає знайомство з поняттям академічної доброчесності, перевагами доброчесної поведінки, видами порушень академічної доброчесності, способами їх ідентифікації, інструментами та процедурами перевірки академічних творів на плагіат, методами навчання здобувачів освіти академічному письму та академічній доброчесності, способами мотивації здобувачів освіти до доброчесної поведінки, імплементацією норм законодавства та внутрішніх нормативних документів ЗВО з питань академічної доброчесності, кращими практиками провідних університетів світу (25 вересня–1 жовтня 2023 року). Другий етап охоплює серію навчальних презентацій та консультацій з міжнародними експертами щодо академічної доброчесності, упровадження «антиплагіатних» систем в університетах Європи та світу, практику роботи з цими системами для запобігання плагіату в освітній та видавничій діяльності (2-15 жовтня 2023 року). Третій етап передбачає самостійне проведення дослідження, написання та захист наукового есе на тему «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (16 жовтня–3 листопада 2023 року). Організатор - Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC).

Детальніше: <https://is.gd/6UGUNZ>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSMh1TNwmBxIU6Fw7LbLmLiaSIQBuLgc_GfgUoRWABjzCUEg/viewform, <https://is.gd/kJVbFX>

Фото: IIASC



ОСВІТА У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

28 вересня 2023 року відбудеться перша зустріч нового сезону проєкту IP Connecting Students. Проєкт покликаний популяризувати культуру інтелектуальної власності (ІВ) серед науковців та молоді. Під час заходу планується обговорити широкий спектр питань ІВ: авторське право, інтелектуальна власність та інновації; ключові аспекти права інтелектуальної власності; як забезпечити охорону власним результатам інтелектуальної, творчої діяльності; як розрізняти випадки та визначати умови, коли результати інтелектуальної, творчої діяльності третіх осіб можна використовувати без їхньої згоди; як укласти договори у сфері інтелектуальної діяльності та визначати їх умови; чому повага до прав третіх осіб на результати їх інтелектуальної, творчої діяльності є запорукою формування високої культури поваги до творців у суспільстві; які є шляхи комерціалізації результатів інтелектуальної, творчої діяльності. Організатор - IP Academy - National IP Training Center of Ukraine.

Детальніше: <https://nipo.gov.ua/?s=IP+Connecting+Students>, <https://is.gd/Ufa6OC>, <https://ukrpatent.org/uk>

Фото: організатори



SWEDISH-UKRAINIAN CONTACT SEMINAR 2023

3-4 жовтня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться Swedish-Ukrainian Contact Seminar. Захід покликаний зміцнити співпрацю у науковій та освітній сфері між Швецією та Україною. Планується ознайомити керівників та команди відділів міжнародної співпраці закладів вищої освіти та наукових установ з можливостями Програми ЄС Еразмус+, розкрити особливості підготовки проєктних заявок для конкурсів 2024 року, створити мережеву платформу для розбудови нових партнерств, сприяти пошуку партнерів для майбутніх спільних проєктів Еразмус+. Організатори: Національний Еразмус+ офіс в Україні, Swedish Council for Higher Education, Міністерство освіти і науки України, Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://is.gd/Npeoki>, <https://is.gd/KbjzEq>, <https://is.gd/J5qQxU>

Фото: організатори



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://www.threads.net/@202307es>

<https://mastodon.social/@es2023>